

## **Игры с применением Камешек марблс.**

Варианты игры с шариками марблс:

1. Сделать длинную «муфту» из капроновой сетки или прозрачной ткани, поместить в центр марблс и внутри выполнять перекатывания шариков руками. Очень полезное, приятное игровое упражнение! А главное, шарики не раскатываются, оставаясь в «муфте».
2. Сделать «сухой бассейн» для пальцев рук (очень полезно в целях развития мелкой моторики у дошкольников). Для этого нужно поместить марблс в пластиковую ёмкость и перебирать пальчиками, можно отыскивать спрятанную среди камушков мелкую игрушку.
3. Сшить прозрачную ткань в виде длинного прямоугольного мешочка. С помощью марблс наполнить мешочек. Можно перевязать мешочек посередине и одновременно двум игрокам приступить к его наполнению с двух сторон- «кто быстрее»

### **Д) РАБОТА С КАМНЯМИ БЕЗ ОБРАЗЦА**

- Представьте, что скоро у мамы праздник. Какой подарок можно сделать из камней?

### **Е) ИГРЫ**

Я предлагаю использовать камешки Марблс для организации следующих игр:

✓ *Игра «Цветочная полянка»*

**Задание:** - слева сидящие выложить цветочную полянку, где у цветочков нет серединок и на стебельках добавить листочки  
- справа сидящим – наоборот добавить лепесточки у цветка и выложить недостающие стебли и тоже добавить листочки.

✓ *Игра Мозаика»*

**Задание** - на картинке соответствующим цветом нужно заполнить кружочки (желательно подобрать по размеру и цвету)

✓ *Игра «Украшим торт»*

**Задание** - верхний ряд у торта – с чередованием двух цветов, средний одним цветом, а нижний ярус – крупными Марблс

✓ *«Чудесный мешочек»*

**Задание** – по очереди вынуть из мешочка предметы. Что вы вынули из мешочка? (разноцветные камешки)

- Какого цвета камешек, такого цвета предмет (например: желтый камушек – желтый лимон)

✓ *Игра «Лабиринт»*

**Задание** – выложить лабиринт любым цветом или по цвету полосок лабиринта

✓ *«Буквы»* - запоминают их зрительно

**Задание** – выложить буквы разного цвета и составить слово (например: шина). Придумайте слова, которые начинаются с этих букв.

✓ *«Зеркало»*

**Задание** – выложи букву в зеркальном отражении

v «Техники»

**Задание** – почини сломанные буквы

v «Цифры» - запоминают образ цифр

**Задание** – выкладывает цифры нужного цвета. Чего бывает два?

v «Крестики – нолики»

v «Разноцветная полоска»

**Задание** – найдите самый прозрачный камень и он будет путешествовать и менять цвет - двигайте его по полоске, называя каким цветом стал камень и добавляя (например белый, как снег и т.д)

v «Выложи по образцу»

**Задание** – нужно выложить по образцу похожую картинку.

Но можно в играх использовать не только камешки овальной и круглой формы, но форме определенного предмета. Но с такими камешками возникает много новых идей. И это будут более сложные игры, которые способствуют развитию навыков чтения, письма, т.е мы будем учиться делить слова на слоги, определять первый и последний звук в слове, последовательность звуков

v «Гроздь винограда»

**Задание** - нужно на веточку прикрепить ягодки винограда синего цвета. (например взрослый показывает картинку или называет слова, а ребенок делит слово на слоги и на веточке винограда ищет маленькую веточку из нужного количества слогов)

Слова: кошка, сок, колесо, лимон, вода, машина, дом, рука и т.д

v «Тучка и дождик»

**Задание** - нужно подобрать слово на заданный звук. (например из тучки должен политься дождик капельками и полить цветок со звуком К в начале слова, со звуком Ш – в середине, со звуком А – на конце и т.д)

v «Жираф»

**Задание** – определение первого звука в слове (украсить жирафа пятнышками, после того, как определяют первый звук в слове.

Можно использовать разные игры для определения второго, последнего звука в слове.

Слова: стул, улица, цапля, туча, кошка, арбуз, книга и т.д.

v «Судоку»

**Задание** – заполнить все клеточки, чтобы цвет камней не повторялся.

v *Игры бродилки – для автоматизации звуков в словах*

- Помоги Белоснежке добраться до домика семи гномов и угостить их конфетами. Для этого ты должен правильно назвать картинки (или повторять слова за мной). С каждым правильно произнесённым словом ты берёшь камешек и выкладываешь дорожку Белоснежки к домику 7 гномов. Говори красиво, выделяй звук [Л]. В конце игры можно посчитать количество камешков на дорожке, назвать цвета выложенных камешков. Для такого варианта игры листы с предметными картинками можно разрезать, чтобы получились карточки с отрабатываемым звуком;

- Посмотри внимательно на картинки (в данном случае лист с картинками не разрезается). Назови мне те картинки, где звук [Л] стоит в начале слова (середине, конце);

Назови и покажи домашних животных, диких животных, фрукты, овощи, продукты (используются листы с предметными картинками);

- Помоги добраться до острова. Говори правильно звуки З – ЗЬ

- Помоги мальчику добраться до бассейна . Говори правильно звуки Р

- Помоги рыбке подняться на поверхность. Говори правильно звук Ж (можно все картинки разрезать и перемешать и предложить детям выбрать свои картинки на определенный звук)

- Для развития цветовосприятия можно выкладывать камешки разных цветов...

Игр по использованию камешков Марблс очень и очень много. При работе с данными камешками нужно ребенку давать четкую инструкцию для выполнения.

### **Перечень игр и краткое описание:**

#### **№ 1. Собери по образцу.**

Предлагается картинка - образец, как в мозаике, по которому и необходимо собрать свою картинку.

#### **№ 2. Выложи по контуру.**

##### ***А) Выложи по контуру.***

Предлагается выложить по нарисованному контуру, цветовая гамма не учитывается.

##### ***Б). Заполни пустой шаблон.***

Предлагается заполнить картинку, которая имеет только контур, учитывается цветовая гамма.

Контурные - перерисованные крупные картинки из детских раскрасок и рисунки воспитателя.

#### **№ 3. Крестики – нолики**

Как обычные крестики - нолики, только фигурами одного размера, но разного цвета; разного размера; разной формы.

#### **№ 4. Золушка.**

##### ***А). Разбери по цвету.***

В общей емкости большого объема находятся цветные камешки одной формы, но разных цветов, необходимо разобрать в меньшие емкости камешки по цветам.

##### ***Б). Разбери по форме.***

Так же, как и предыдущая, только камешки разной формы – овальные, круглые.

##### ***В). Разбери по размеру.***

Так же, как и предыдущие, только камешки разных размеров – большие и маленькие.

#### **№ 5. Четвертый лишний**

Убрать не подходящую фигуру по: размеру, цвету, форме.

#### **№ 6. Продолжи.**

Продолжить узор или ряд.

**№ 7. Какая дорожка (гусеница, бусы) – длиннее (короче).**

**№ 8. Сосчитай.**

Игра очень похожа на игру С. Хаустовой «Игровая таблица».

Расчерченное поле заполняется камешками разной формы, размера и цвета произвольно. Потом детям предлагается сосчитать (устное задание) сколько например, красных камешков всего, или сколько больших и маленьких камешков, или всего камешков всех цветов в определенных рядах или на поле

**№ 9. Математический диктант.**

Так же похожа на игру С. Хаустовой с таблицей – закрепление понятий «лево – право», «верх – низ».

**№ 10. Придумай картинку по теме...**

Предлагается только тема.

**№ 11 Выложи узор.**