

План работы базовой площадки по сенсорному развитию
МБДОУ «Карапсельский детский сад №8»
«Занимательная Академия дошкольной сенсорики»

Руководитель площадки: Сачкова Л.А

Участники площадки: Красовская О.В, Ящук Е.С, Севрунова М.Ю

Мероприятие	Задачи	Планируемые результаты	Срок
1. Практикум для педагогов района в формате «Союз Единомышленников» с использованием «Технологии Сторителлинг и Технологии образовательной кинезиологии», как способа развития связной речи у детей дошкольного возраста, методики «Фразовый конструктор» .	1.Активизировать знания педагогов о новых методах, приемах и средствах развития связной речи дошкольников. 2.Повысить компетентность педагогов в области развития связной речи дошкольников.	Педагоги ознакомятся и попробуют практически новые технологии и методики«Сторителлинг и Технологии образовательной кинезиологии» и т.д	17.12.2024
2. Онлайн -конференция для педагогов района «Мир сенсорики в современном формате»	Активизировать знания педагогов о новых методах, приемах и средствах сенсомоторного	Педагоги ознакомятся с новыми технологиями и методиками сенсомоторного развития	30.01.2025

	развития дошкольников.	дошкольников.	
3. Практикум для педагогов района в формате «Квик-настройка» с использованием метода дивергентного мышления и методики «Интеллектуальные карты» для формирования активного и пассивного словаря и развития связной речи у детей дошкольного возраста.	1. Совершенствовать педагогическую компетентность воспитателей по проблемам речевого развития дошкольников. 2. Активизировать обмен информацией и практическими знаниями между логопедом и педагогами ДОУ.	Педагоги изучат и попробуют практически новые технологии и методики дивергентного мышления и методики «Интеллектуальные карты» для формирования активного и пассивного словаря и развития связной речи у детей дошкольного возраста.	20.02.2025
4. Онлайн-конференция для педагогов района «Эффективные формы развития речи детей дошкольного возраста»	Совершенствовать педагогическую компетентность воспитателей по проблемам речевого развития дошкольников.	Педагоги ознакомятся с новыми технологиями и методиками по развитию речи детей дошкольного возраста»	15.03.2025
5. Практикум для педагогов района использование тактильно-кинестических методов «PROMPT», «Кроссенс-технология» и "Нейроигры как средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования речевой	1. Систематизировать знания педагогов по проблеме формирования устной речи детей в игровой форме.	Педагоги изучат и попробуют практически новые технологии и методики дивергентного мышления и методики	24.04.2025

активности у детей у детей дошкольного возраста".	2.Обеспечить педагогов практическими навыками работы по развитию устной речи детей.	Кроссенс-технология» и "Нейроигры как средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования речевой активности у детей у детей дошкольного возраста". тактильно - кинестических методов «PROMPT»	
--	--	---	--