

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА И ВОСПРИЯТИЯ.

1.ИГРА «МЯЧИК МЫ ЛАДОШКОЙ «СТУК», ПОВТОРЯЕМ ДРУЖНО ЗВУК»

Цель: развитие фонематического восприятия, быстроты реакции, закрепление знания гласных звуков.

- Когда услышите звук [А], стукните мячом о ладонь, повторите этот звук.
А-У-О-У-И-О-Ы-И-А

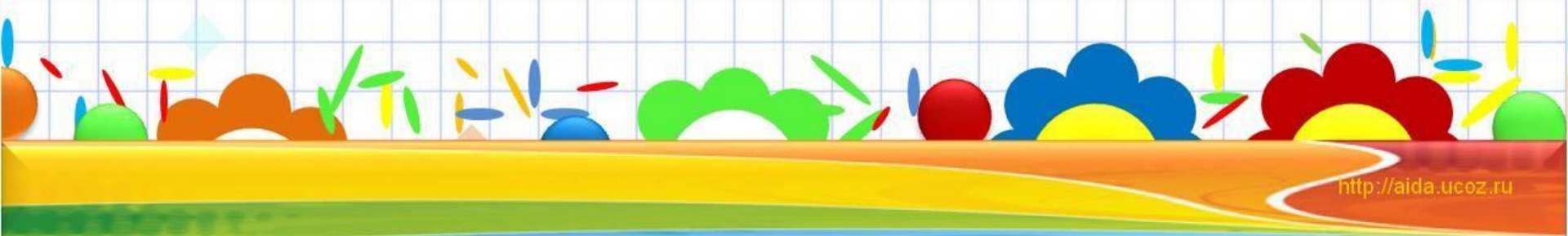
2.ИГРА « ГЛАСНЫЙ ЗВУК УСЛЫШАТ УШКИ, МЯЧ ВЗЛЕТАЕТ НАД МАКУШКОЙ».

Цель: развитие фонематического восприятия, быстроты реакции, закрепление знания гласных звуков.

- Я буду называть гласные звуки. Поднять мяч над головой, когда услышите звук [Э]. А-У-О-Э-У-И-О-Э-Ы-И-А

3.ИГРА «ЧТО ЗА ЗВУК, МНЕ ДАЙ ОТВЕТ!».

- Педагог бросает мячик ребенку: если красный — нужно назвать гласный звук (слово, начинающееся на гласный звук, если синий— согласный (слово, начинающееся на согласный звук)



ИГРЫ НА АВТОМАТИЗАЦИЮ ЗВУКА В СЛОГАХ, СЛОВАХ, ФРАЗАХ.

1. ИГРА «ШАРИК МЫ ЛАДОНЬЮ “СТУК”, ПОВТОРЯЕМ В СЛОВЕ (СЛОГЕ) ЗВУК»

- Повторить определенный звук (слог, слово) заданное количество раз, дотрагиваясь пальцами до колючек мячика.

Са — са — са — это хитрая лиса.

Су — су — су — и живёт она в лесу.

Сы — сы — сы — много дела у лисы.

Со — со — со — она крутит колесо.

2. ИГРА «ТЫ МЯЧИК КАТАЙ, ФРАЗУ ВЕРНО ПОВТОРЯЙ»

- Катать мячик по пальцам правой и левой руки.

Ходит ежик без дорожек,

Не бежит ни от кого.

С головы до ножек

Весь в иголках ежик.

Как же взять его?

3. ИГРА «ТЫ КОЛЕЧКО КАТАЙ, СЛОГ ВЕРНО ПОВТОРЯЙ»

- Поочередно надевать эластичное кольцо на каждый палец сначала на правую, затем на левую руку, повторяя определенный слог.

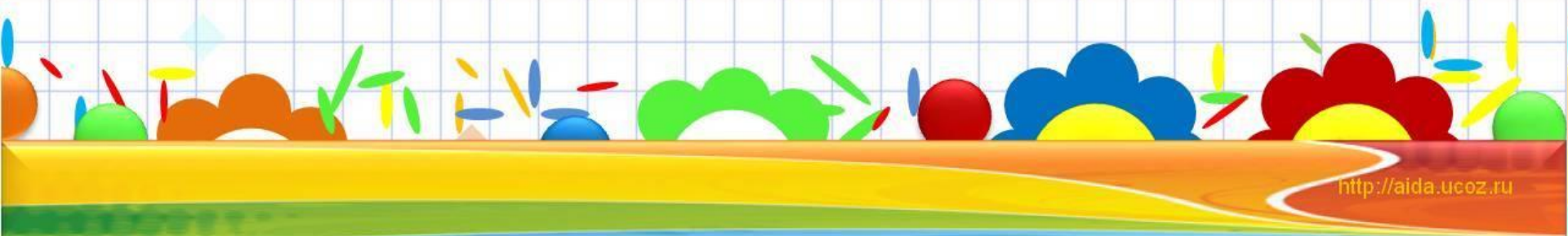
ИГРЫ НА ЗВУКОВОЙ И СЛОГОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВ.

1. ИГРА «РАЗ, РАЗ, РАЗ, СЛОВО ВЫЛОЖИМ СЕЙЧАС»

- Выкладывать звуковую схему слова при помощи разноцветных мячиков су-джок.

2. ИГРА «ПО СЛОГАМ СЛОВЕЧКО НАЗЫВАЙ И НА ШАРИК НАЖИМАЙ»

- Нажимает мячиком на ладонь, проговаривать слово по слогам или ребенок называет слог и берет по одному шарiku из коробки, затем считает количество слогов.(иг-ра, ку-ри-ца, ди-ван и т.д.)



ИГРЫ НА СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ

1. ИГРА «МНОГО— ОДИН»

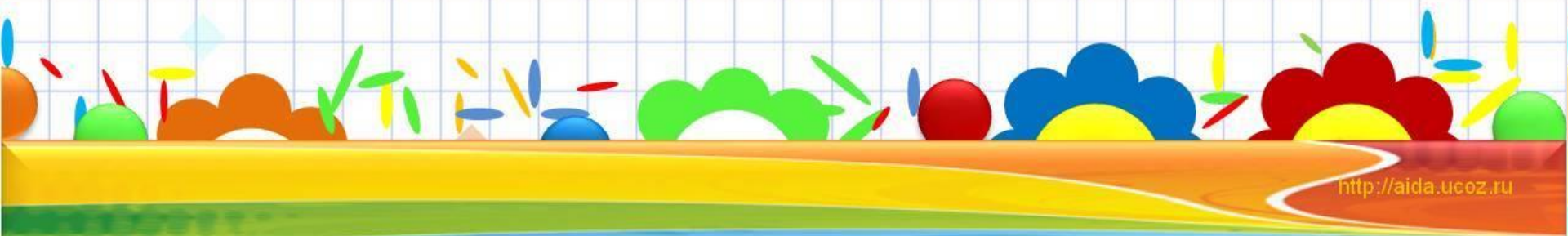
- Прокатить мячик по ладони и назвать слово в единственном, а затем во множественном числе (котенок— котята, машина— машины) или взрослый катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе.

2. ИГРА «НАЗОВИ ЛАСКОВО»

- Надевать колечко на пальчик, начиная с мизинца правой руки, и назвать предмет ласково (стол— сто-лик).

3. ИГРА «ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬИ?»

- Прокатить мячик по ладони и сказать, чей? (чья? чьи) («Хвост лисы. Хвост чей? Лисий».)



ИГРЫ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СВЯЗИ ЗВУКА С БУКВОЙ

1. ИГРА «БУКВЫ ЗНАЮ И ПИШУ, МЯЧИК ВЕРНО ПРОКАЧУ».

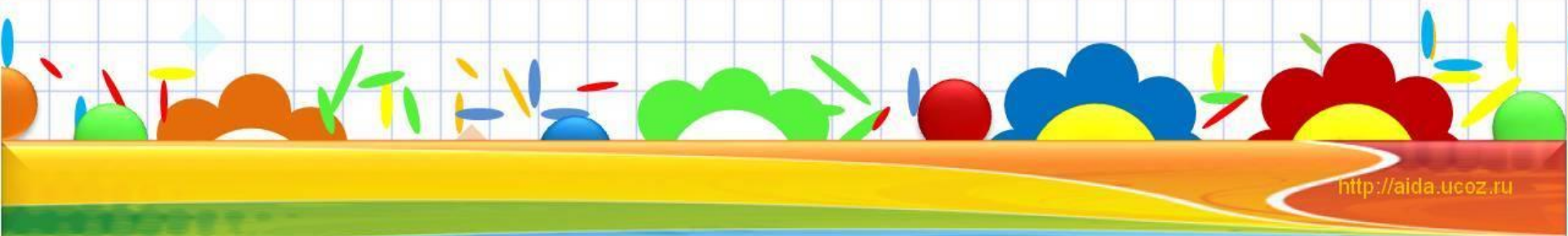
- Прокатить мячик по написанной букве.

2. ИГРА «МЯЧИК ПО ЛАДОНИ ПРОКАТИ ВЕРНО, БУКВУ НАПИШИ».

- Прокатить мячик по ладони, «написав» букву или ее элемент.

3. ИГРА «БУКВУ СОБЕРИ»

- Берут со стола несколько колец и выкладывают букву.



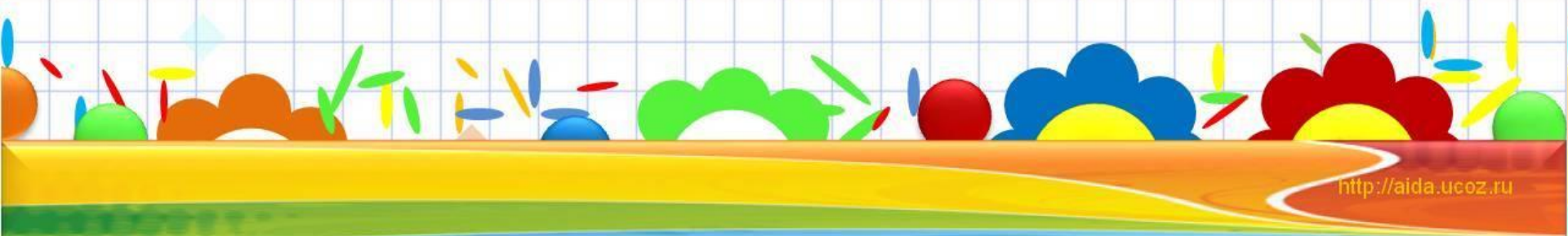
ИГРА НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАВЫКОВ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПРЕДЛОГОВ

1. ИГРА «ЛОВКО С МЯЧИКОМ ИГРАЕМ И ПРЕДЛОГИ НАЗЫВАЕМ»

- Положить мячики: красный— под коробку; синий— на коробку; зеленый— в коробку; жёлтый – около коробки; затем наоборот. Дети должны описать действие взрослого.

2. ИГРА «НАЙДИ МЯЧИК»

- Составляют предложения, используя предлоги : с, из-под, из, около, за.



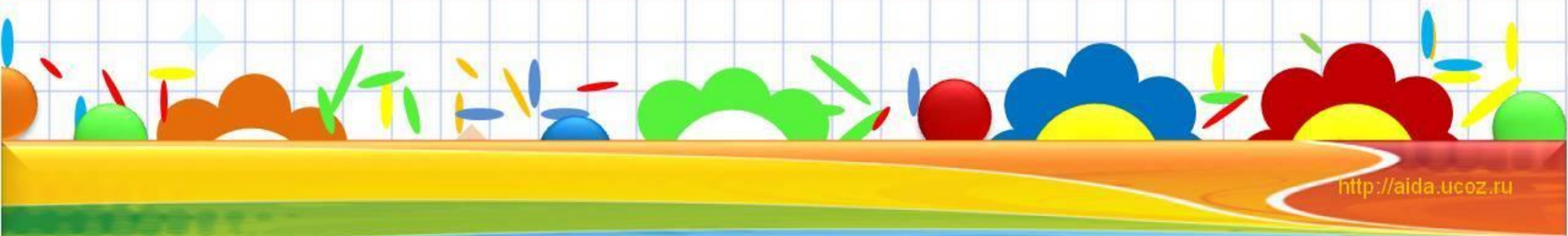
ИГРЫ НА ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА

1. ИГРА «РАЗ, ДВА, ТРИ, ... НАЗОВИ»

Поочередно собрать пальцами одной руки в кулак (как можно больше) колец, и назвать слова по лексическим темам, например, диких животных, домашних...

2. ИГРА «СКАЖИ НАОБОРОТ»

Держим мячик двумя пальцами и вращаем мяч на себя или от себя, проговаривая слово с противоположенным значением (например, «добрый— злой», «большой— маленький» и т. д



ИГРЫ НА РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ, ПАМЯТИ, МЫШЛЕНИЯ: ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ СЧЁТА, ДЛЯ ОРИЕНТИРОВКИ НА СОБСТВЕННОМ ТЕЛЕ.

1. ИГРА «ПОСМОТРИ И СОСЧИТАЙ»

- Посчитать мячики. **2 . ИГРА «ПОСМОТРИ И ЗАПОМНИ»** Запомнить мячики и выложить их в той последовательности, в которой услышал.

3 . ИГРА «СЛУШАЙ ВНИМАТЕЛЬНО»

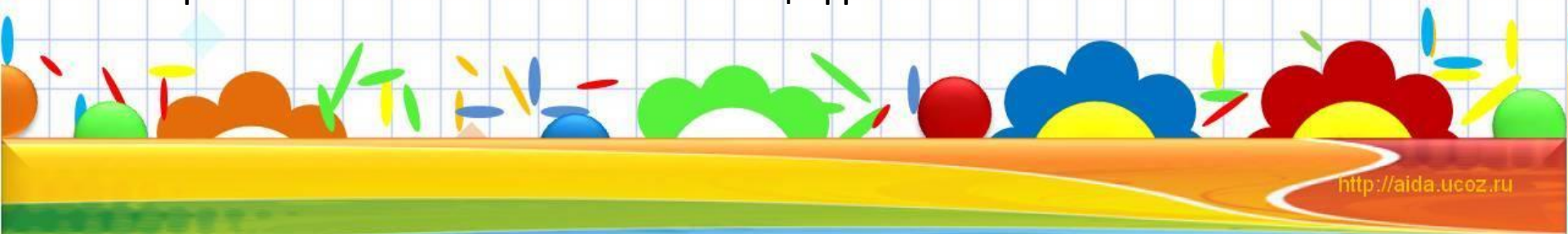
- Надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т. д. ;

4 . ИГРА «УГАДАЙ»

- Ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.

5.ИГРА «ЦИФРЫ ЗНАЮ И ПИШУ, МЯЧИК ВЕРНО ПРОКАЧУ»

- Прокатить мячик по написанной цифре.



Можно использовать Су-Джок шары при рассказывании сказок, например: Сказка «Ежик на прогулке»

Сейчас я предлагаю вам вернуться в детство и поиграть.

Раз, два, три, четыре, пять —

Приглашаю всех играть.

Жил - да был ежик в лесу, в своем домике- норке (зажать шарик в ладошке). Выглянул ежик из своей норки (раскрыть ладошки и показать шарик) и увидел солнышко. Улыбнулся ежик солнышку (улыбнуться, раскрыть одну ладошку веером) и решил прогуляться по лесу.

Покатился ежик по прямой дорожке (прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик).

Катился- катился и прибежал на красивую, круглую полянку (ладошки соединить в форме круга). Обрадовался ежик и стал бегать по полянке (зажимать шарик между ладошками) Стал цветочки нюхать (прикасаться колючками шарика к кончику пальца и делать глубокий вдох).

Вдруг набежали тучки (зажать шарик в одном кулачке, в другом, нахмуриться, и закапал дождик: кап-кап-кап (кончиками пальцев в щепотке стучать по колючкам шарика).

Спрятался ежик под большой грибок (ладошкой левой руки сделать шляпку и спрятать шарик по ним) и укрылся от дождя, а когда закончился дождь.

То на полянке выросли разные грибы: подосиновики, подберезовики, опята, лисички и даже белый гриб (показать пальчики). Захотелось ежику обрадовать маму, собрать грибы и отнести их домой, а их так много: как понесет их ежик? Да, на своей спинке. Аккуратно насадил ежик грибочки на иголки (каждый кончик пальчика потыкать шипиком шарика)

И довольный побежал домой (прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик).