

«КИНЕЗИОСКАЗКА КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ НЕДОСТАТКОВ РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА »



Подготовил воспитатель:
Севрунова Мария Юрьевна



КИНЕЗИОЛОГИЯ -НАУКА О РАЗВИТИИ ГОЛОВНОГО МОЗГА .

ЧЕРЕЗ ОПРЕДЕЛЁННЫЕ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ
УПРАЖНЕНИЯ



МЕТОД КИНЕЗИОЛОГИИ ПОЗВОЛЯЕТ УЛУЧШИТЬ У РЕБЕНКА

память

**снижает
утомляемость**

**мелкую
крупную
моторику**

**пространственные
представления**

внимание

речь

КИНЕЗИОСКАЗКАМ ПРОХОДИТ В ДВА ЭТАПА

На первом этапе —

подбор упражнений

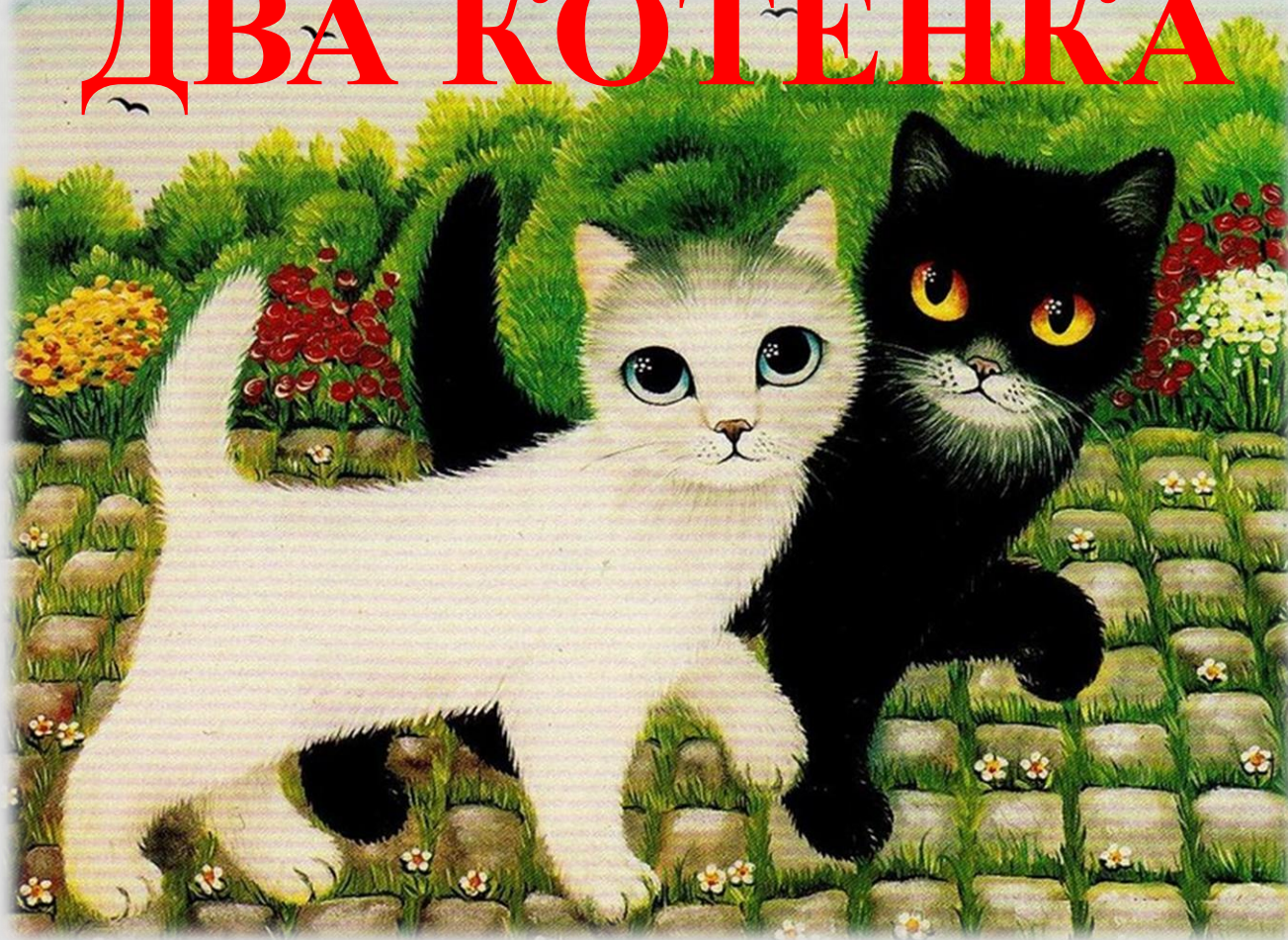
На втором этапе —

**введение разученных
упражнений в сюжет
сказок**

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКОЙ СКАЗКИ « ДВА КОТЁНКА »

- Упражнение «Кошка»
- Упражнение «Деревья»
- Упражнение «Кустарники»
- Упражнение «Колечко»
- Упражнение «Лезгинка»
- Упражнение «Лягушка»
- Упражнение «Звездочки»

ДВА КОТЕНКА



Кинезиологическая сказка

ВВЕДЕНИЕ РАЗУЧЕННЫХ УПРАЖНЕНИЙ В СЮЖЕТ



ВВЕДЕНИЕ РАЗУЧЕННЫХ УПРАЖНЕНИЙ В СЮЖЕТ СКАЗКИ



Самостоятельно придуманный сюжет

