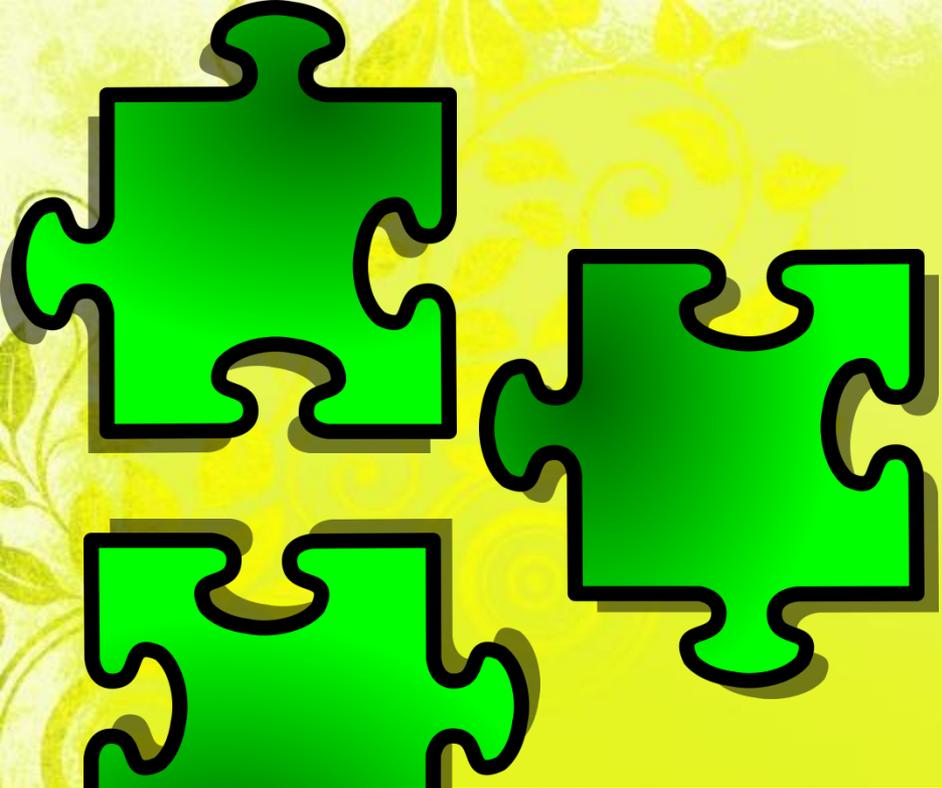


МБДОУ «Карапсельский детский сад № 8»

**«Развитие связной речи детей  
дошкольного возраста с помощью  
игровой технологии Друдлы»**



# ДРУДЛЫ – графическая ГОЛОВОЛОМКА



# ДРУДЛЫ

Думать. Размышлять. Упражняться. Дорисовывать.

Любопытствовать

«Doodle» – каракули,

«drawing» – рисунок,

«riddle» – загадка

\* Укрепляют связи между воображением и речью.

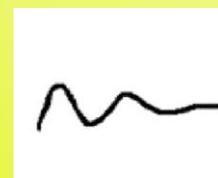
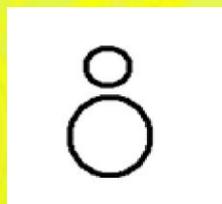
\* Тренируют

творческое мышление.

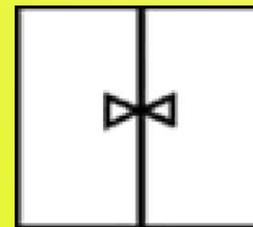
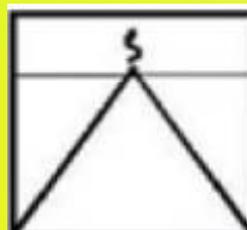
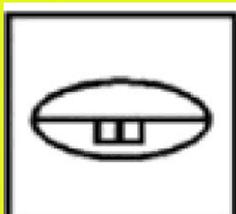


# Три уровня сложности

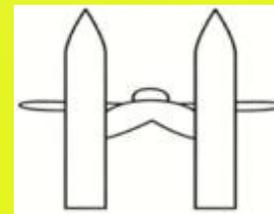
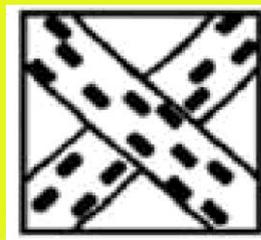
Простой:



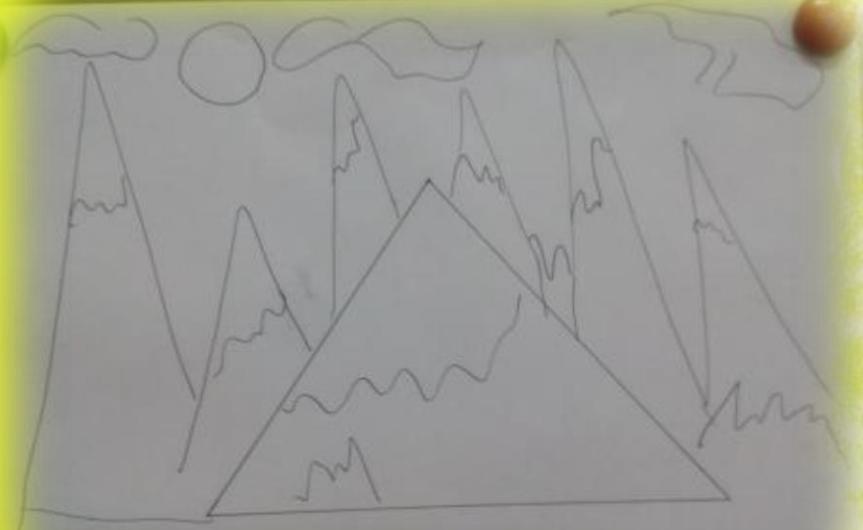
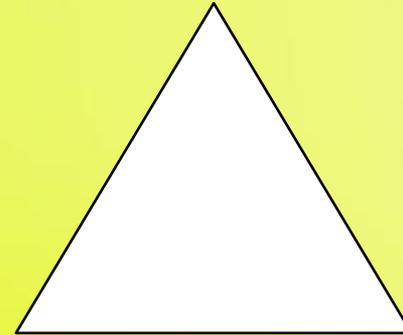
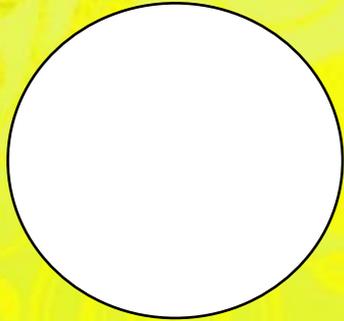
Средний:



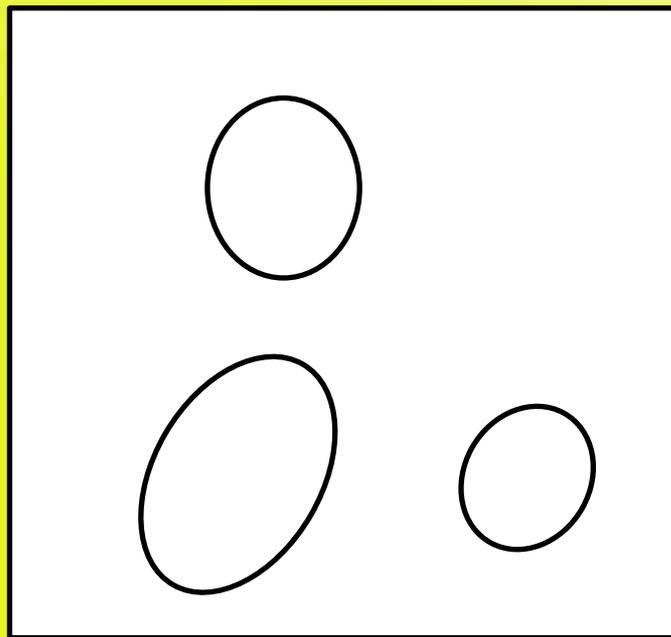
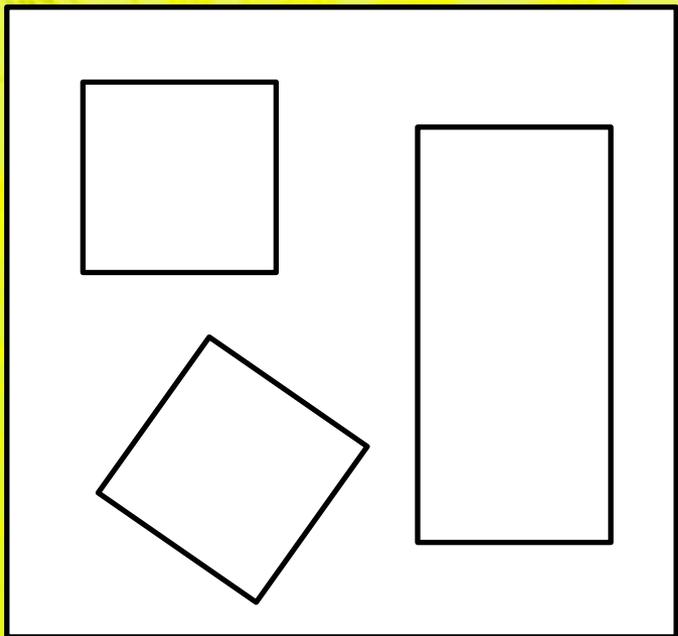
Сложный:

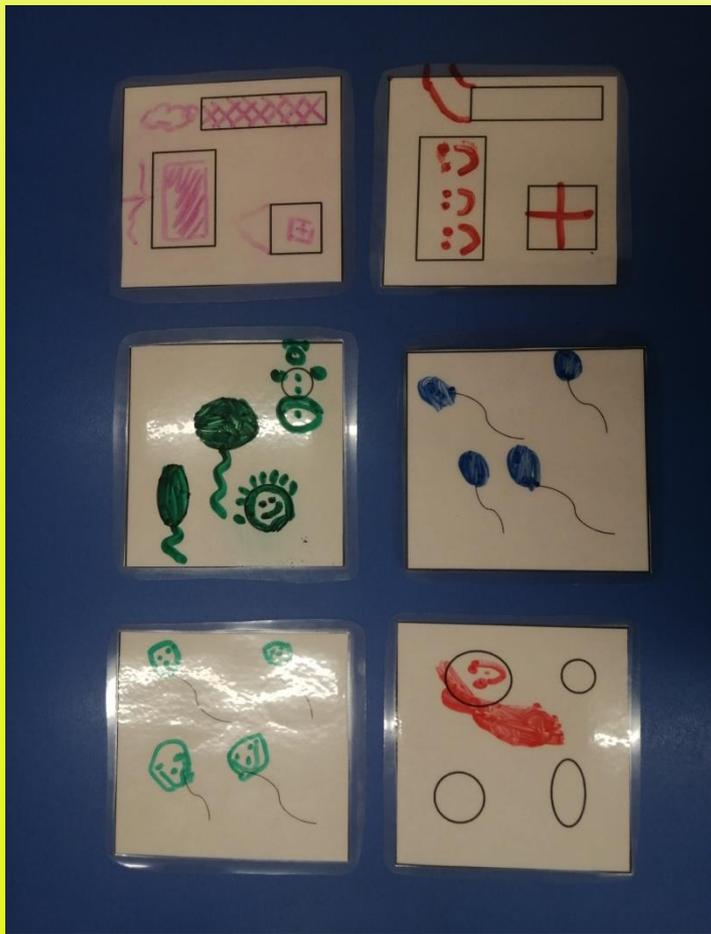


# «На что похожа геометрическая фигура»

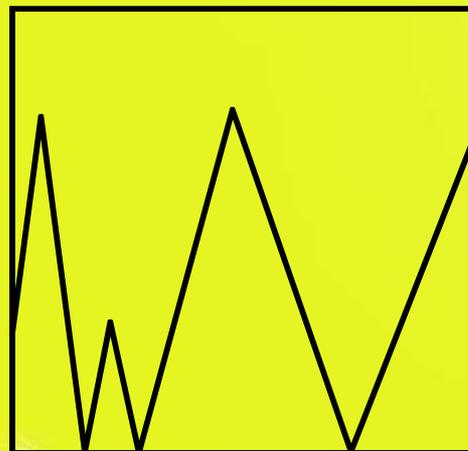
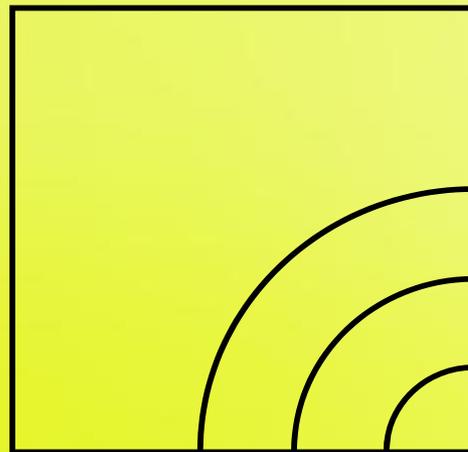
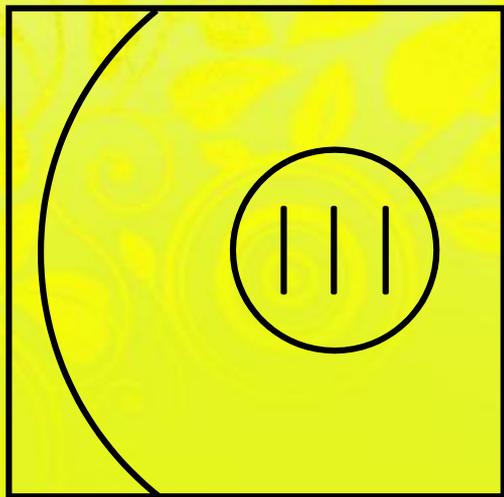


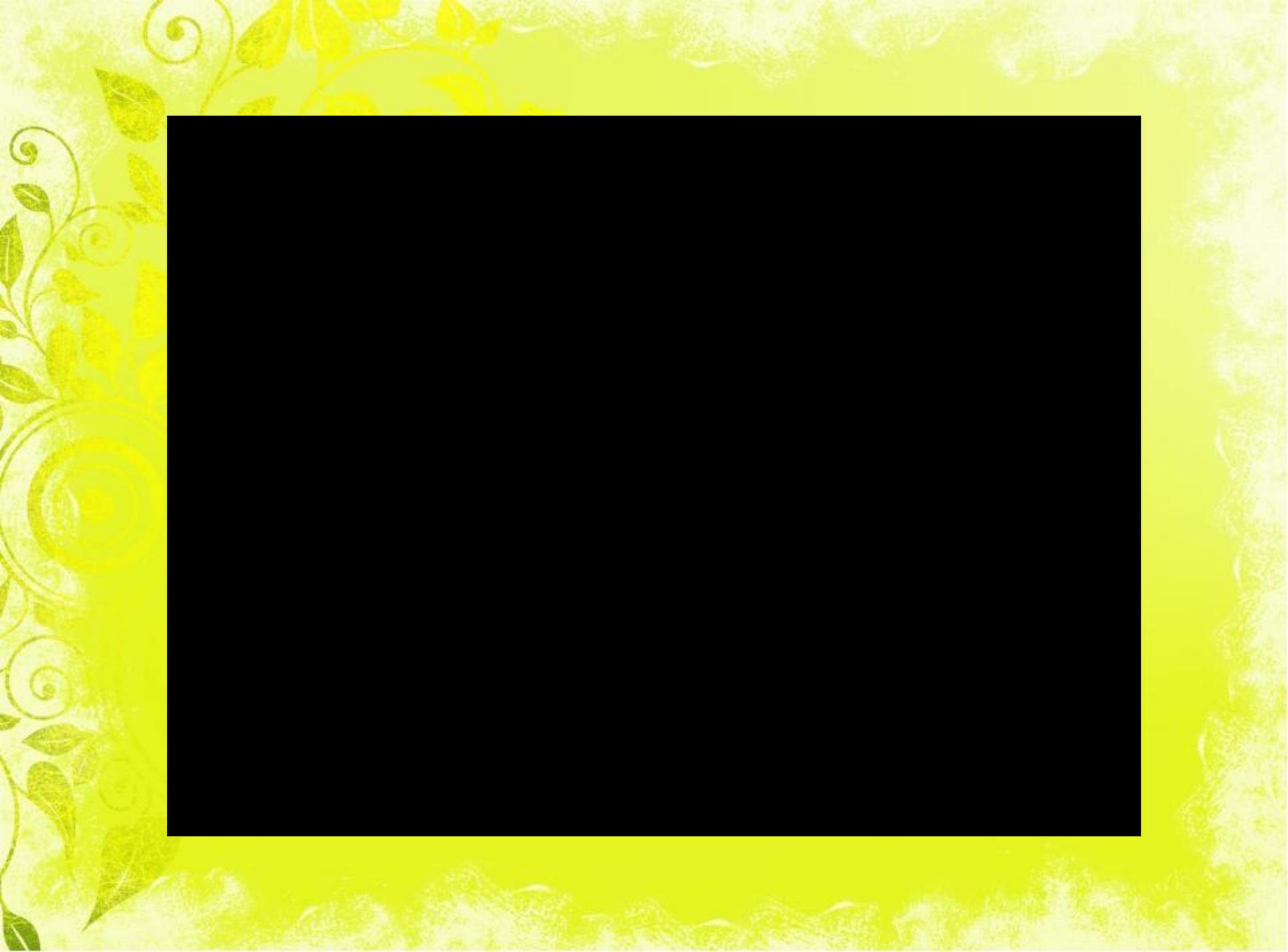
# « Чудо фигуры »



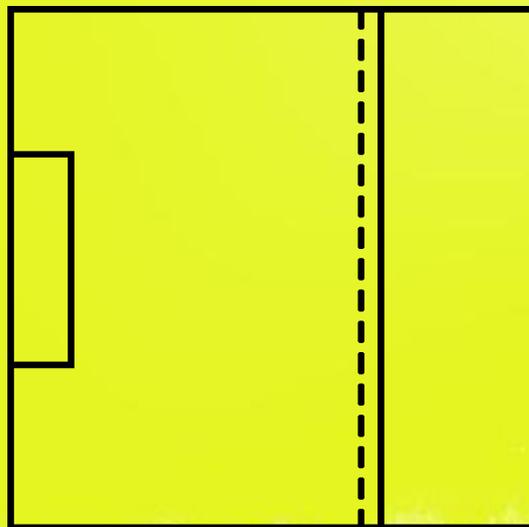
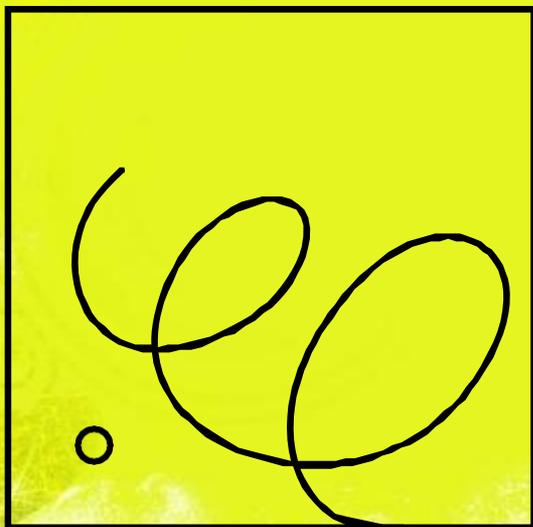
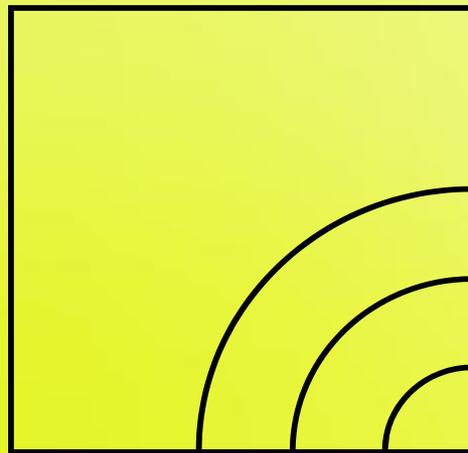
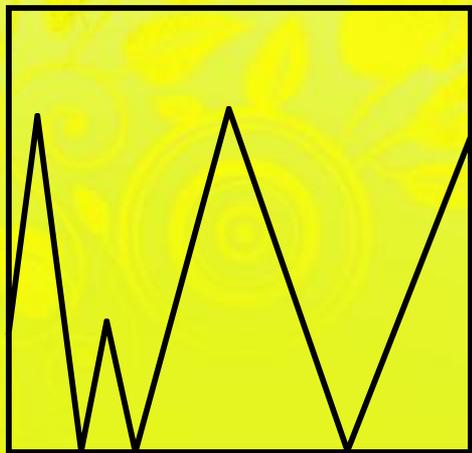


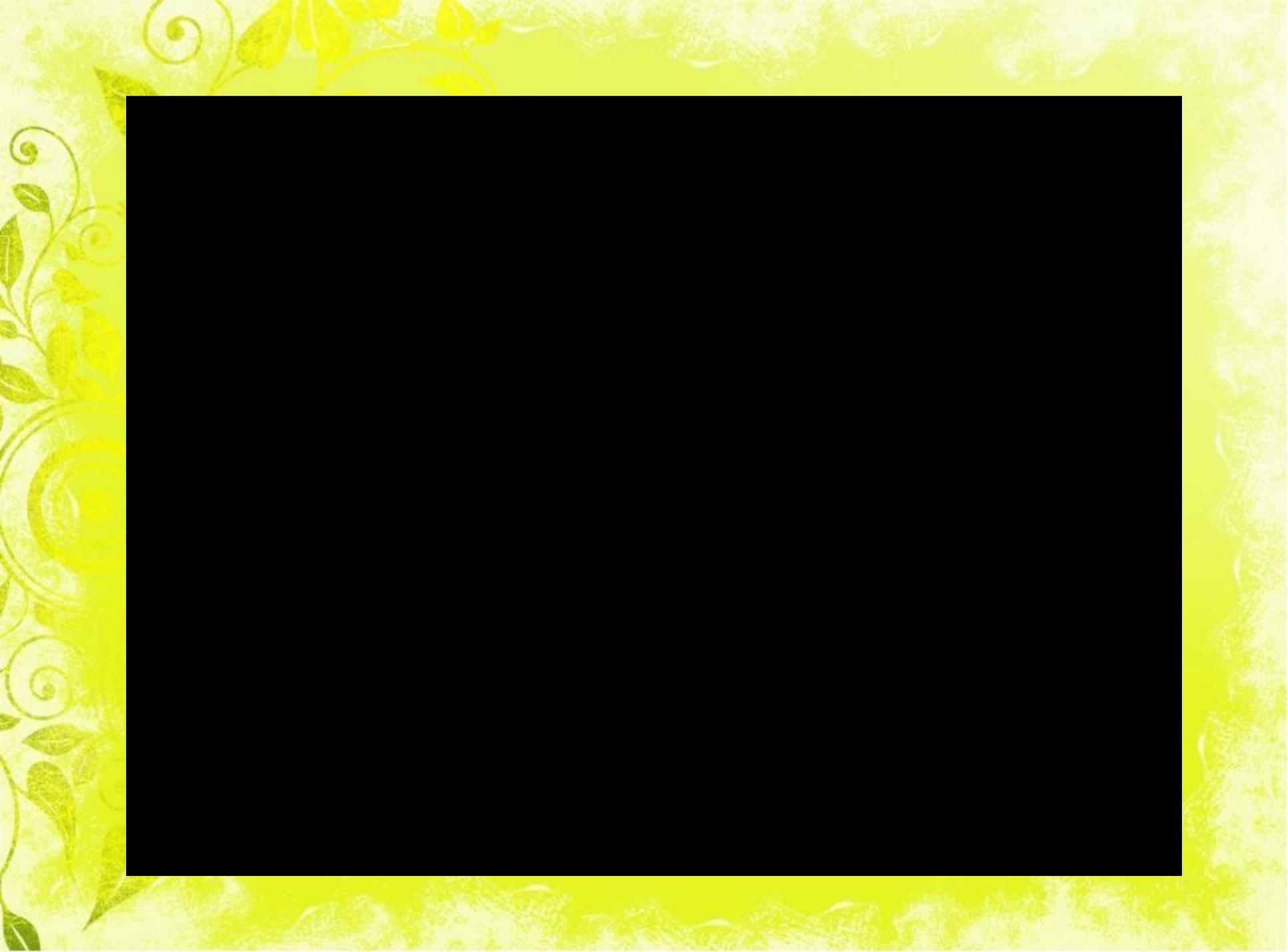
# «Что мы видим?»





# « О чем говорят друиды »







# « Дорисуй и придумай свою историю»

